



## POZIV I PROGRAM

### SEDMOG MODULA EDUKACIJE ZAPOSLENIKA I VOLONTERA UDRUGE OD STRANE VELEUČILIŠTA U ŠIBENIKU

Poštovane zaposlenice i zaposlenici, Poštovane volonterke i volonteri, pozivamo Vas na STEM edukaciju koja će se održati **online**, 14.07.2026. godine s početkom u 16:00 sati.

Edukacija će se održavati od strane stručnjaka s Veleučilišta u Šibeniku, u trajanju od 4 školska sata, a ova edukacija je sedmi od ukupno 10 modula iz područja STEM-a koji će se održati u periodu ovog projekta.

Radionica se provodi u sklopu projekta: "**Budući inovatori - uključivanje djece i učenika u STEM edukacije**". Projekt je sufinanciran sredstvima Europske Unije (ESF +) te proračunom Republike Hrvatske. Ukupna vrijednost bespovratnih sredstava iznosi 299.969,51 €. (85% sredstava sufinancira Europski socijalni fond plus, a preostalih 15% sredstava financira se iz Državnog proračuna Republike Hrvatske).

Projekt se provodi u trajanju od 36 mjeseci s početkom 12.3.2025. godine. Prijavitelj projekta je Udruga "ŽENA" iz Driša. Partneri na ovom projektu su: Veleučilište u Šibeniku, Dječji Vrtić Driš, Dječji Vrtić „Dječji koraci“ iz Zagreba i Osnovna škola Pavleka Miškine iz Zagreba.

#### LINK pristupa edukaciji:

<https://zoom.us/j/94084416326?pwd=STRpBONPDsQrEbXXHLG2KeL6asY2cj.1>

U nastavku donosimo program sedmog modula edukacije.

#### Mali graditelji – Inženjersko razmišljanje u predškolskoj dobi

**Opis radionice:** Radionica je namijenjena odgojiteljima, učiteljima i članovima udruga koji žele djeci predškolske dobi približiti osnovne inženjerske pojmove kroz igru i praktične aktivnosti gradnje. Sudionici će se upoznati s metodama kojima se potiče razvoj prostornog razmišljanja, logičkog zaključivanja i rješavanja problema kroz jednostavne konstrukcijske izazove (mostovi, tornjevi, potporne strukture). Naglasak je na iskustvenom učenju, primjeni STEM pristupa bez potrebe za složenom opremom te prilagodbi aktivnosti razvojnim karakteristikama predškolske dobi.

**Trajanje:** 4 školska sata (180 minuta)

#### Ciljevi:



Sufinancira  
Europska unija

Sufinancirano sredstvima Europske Unije.

Izneseni stavovi i mišljenja samo su autorova i ne odražavaju nužno službena stajališta Europske unije ni Europske komisije. Ni Europska unija ni Europska komisija ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

- ✓ Upoznati sudionike s osnovama inženjerskog razmišljanja u ranom djetinjstvu.
- ✓ Razviti metode rada koje potiču istraživački pristup kroz gradnju i testiranje konstrukcija.
- ✓ Osmisliti mini inženjerske izazove prilagođene predškolskoj dobi.
- ✓ Povezati aktivnosti gradnje s razvojem fine motorike, suradnje i komunikacije.
- ✓ Integrirati inženjerske aktivnosti u svakodnevni rad vrtića ili udruge.

**Ishodi učenja:** Nakon radionice, sudionici će moći:

- ✓ Objasniti osnovne principe stabilnosti i ravnoteže primjenjive u radu s djecom.
- ✓ Osmisliti i provesti radionicu gradnje mostova i konstrukcija za predškolsku dob.
- ✓ Voditi djecu kroz jednostavan inženjerski proces (planiranje - gradnja - testiranje - poboljšavanje).
- ✓ Prilagoditi težinu izazova dobi i sposobnostima djece.
- ✓ Procijeniti razvojne koristi inženjerskih aktivnosti u ranom obrazovanju.

**Sadržaj radionice:**

- ✓ Uvod u inženjersko razmišljanje u ranom djetinjstvu - Što znači biti "mali graditelj"? Uloga igre u razvoju prostorne percepcije i logičkog razmišljanja.
- ✓ Stabilnost i ravnoteža kroz praktične primjere - Demonstracija konstrukcija (široka baza, trokutasta potpora, raspodjela težine). Analiza stabilnih i nestabilnih rješenja.
- ✓ Gradimo mostove (model aktivnosti za djecu) - Provedba simulirane radionice s edukatorima u ulozi djece. Testiranje konstrukcija i analiza rezultata.
- ✓ Mini inženjerski izazovi u predškolskoj dobi - Kako osmisliti izazove s jasnim ciljem (most koji nosi igračku, toranj određene visine). Uvođenje jednostavnog inženjerskog ciklusa.
- ✓ Planiranje provedbe u vrtiću ili udruzi
- ✓ Izrada vlastitog plana aktivnosti u manjim skupinama. Prilagodba materijala i trajanja.
- ✓ Refleksija i evaluacija
- ✓ Razmjena iskustava i mogućnosti primjene u radu s djecom.

**Metodologija:**

- ✓ Interaktivno predavanje i diskusija
- ✓ Demonstracije i praktične aktivnosti
- ✓ Simulacija rada s djecom
- ✓ Grupni rad i planiranje aktivnosti
- ✓ Refleksija i razmjena primjera dobre prakse

**Načini vrednovanja:**

- ✓ Aktivno sudjelovanje u radionicama



VELEUČILIŠTE  
U ŠIBENIKU  
Šibenik University of Applied Sciences



- ✓ Izrada plana aktivnosti za radionicu s djecom
- ✓ Prezentacija vlastitih ideja i primjera dobre prakse

#### Potrebni resursi:

- ✓ Drvene/plastične kocke
- ✓ Slamke, karton, papir
- ✓ Selotejp i gumice
- ✓ Male knjige ili utezi za testiranje
- ✓ Stolovi/kutije za simulaciju prostora
- ✓ Papir i pribor za planiranje aktivnosti

S poštovanjem,

Aleksandra Janjić, voditeljica projekta



Sufinancira  
Europska unija

Sufinancirano sredstvima Europske Unije.

Izneseni stavovi i mišljenja samo su autorova i ne odražavaju nužno službena stajališta Europske unije ni Europske komisije. Ni Europska unija ni Europska komisija ne mogu se smatrati odgovornima za njih.