



Društvo za pomoć osobama sa intelektualnim teškoćama Osijek

# STEM S TEHNOLOGIJOM I EDUKACIJOM MOŽEMO SVE

UP.04.2.1.10.0102

Modul 1-3



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade Republike Hrvatske



Europska unija  
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI  
I INVESTICIJSKI FONDOVI



UČINKOVITI  
LJUDSKI  
POTENCIJALI



Nacionalna  
zaklada za  
razvoj  
civilnoga  
društva

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

1

Program radionice	Trajanje
Uvod Rad s osobama s poteškoćama Autizam, Aspergerov poremećaj, oštećenje vida, oštećenje sluha	90 min
<i>Odmor</i>	10 min.
Asistivna tehnologija Vježba – Komunikator 2	90 min.
<i>Odmor</i>	10 min.
Sustavi nadomjesne i potpomognute komunikacije (NPK) Vježba - ARASAAC galerija, Symbol Talk	100 min
<i>Odmor</i>	10 min
Ostale asistivne tehnologije – Omoguru Reader, Dictation	80 min

# Autizam (autistični poremećaj)

- ▶ Složeni neurorazvojni poremećaj koji zahvaća sva područja ličnosti djeteta/osobe (komunikacija, motorika, ponašanje, učenje)
- ▶ Javlja se najčešće do treće godine života
- ▶ Četiri puta je češći kod dječaka
- ▶ Procjenjuje se da u Hrvatskoj živi oko 8 000 osoba s autizmom

# Autizam (autistični poremećaj) (2)

- ▶ Obilježja autizma su:
  - ▶ Teškoće u socijalnim interakcijama, teškoće verbalne i neverbalne komunikacije
  - ▶ Neuobičajeno ponašanje, ograničene aktivnosti i interesi,
  - ▶ Različite motoričke smetnje i stereotipije.

# Poremećaji iz autističnog spektra

- ▶ Poremećaji iz autističnog spektra obuhvaćaju
  - ▶ Autistični poremećaj,
  - ▶ Rettov poremećaj,
  - ▶ Dezintegrativni poremećaj u djetinjstvu,
  - ▶ Aspergerov poremećaj

# Aspergerov poremećaj

- ▶ Svrstava se u jednu od krajnosti, odnosno u visokofunkcionirajući dio spektra
- ▶ Dijagnoza za Aspergerov sindrom se najčešće postavlja u dobi između 8. i 9. godine
- ▶ Škola je najčešće prvo mjesto gdje se roditelje upućuje na timsku procjenu.

# Oštećenja vida

- ▶ Oštećenja vida dijele se na sljepoću i slabovidnost
- ▶ Oštećenja vida mogu varirati, sve do potpunog nedostatka vida koje se naziva sljepoća
- ▶ Jasnoća vida zove se vidna oštrina koja se kreće u rasponu od potpunog vida do nestanka vida
- ▶ Kako se oštrina smanjuje, vid postaje sve više zamagljen te se govori o slabovidnosti
- ▶ Sljepoćom se smatra kada je na boljem oku s korekcijskim staklom oštrina vida 0,10 (10%) i manje

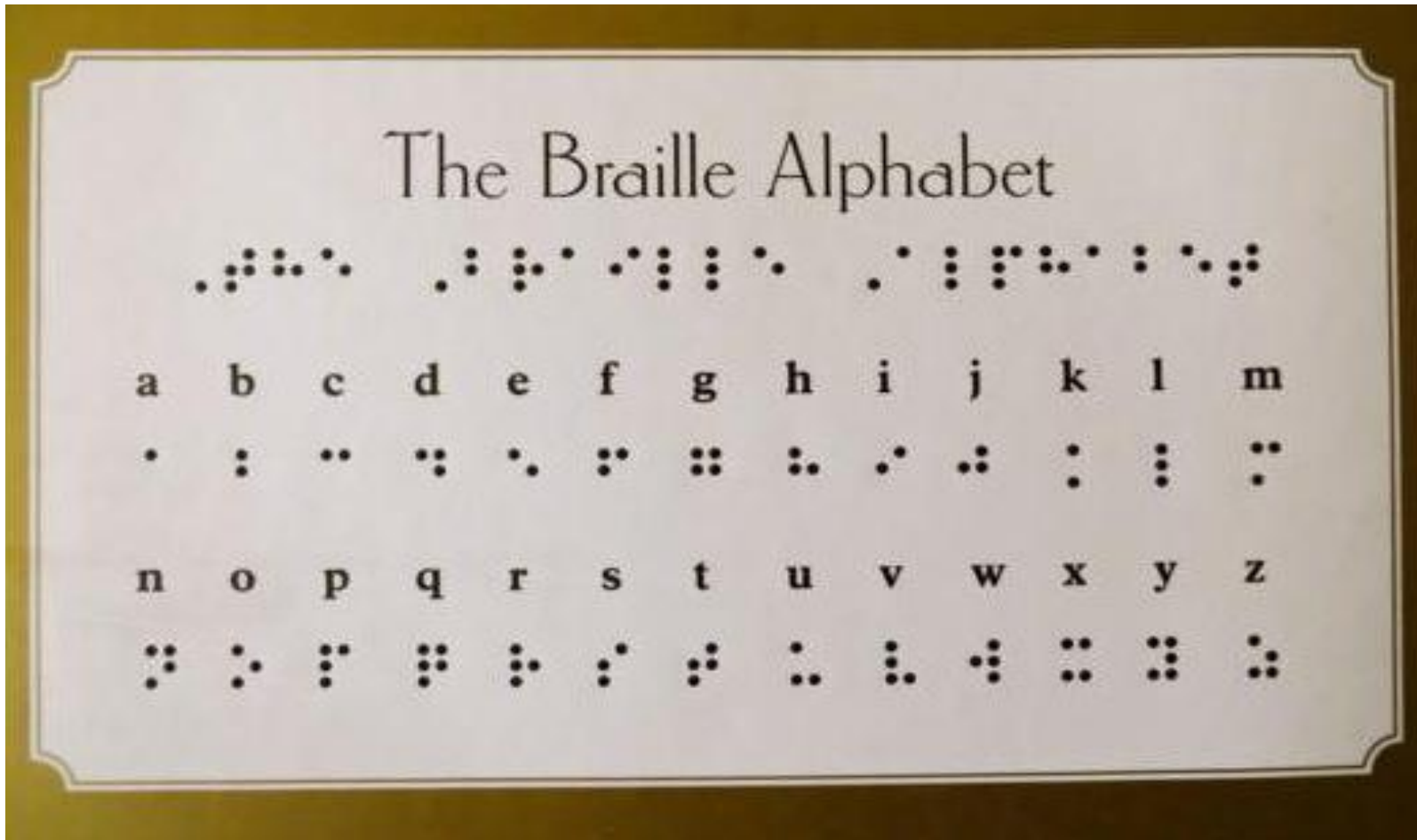
# Oštećenja vida (2)

- ▶ Prema stupnju oštećenja sljepoća se dijeli:
  - ▶ Na potpuni gubitak osjeta svjetla (amauroza) ili na osjet svjetla bez projekcije ili na osjet svjetla s projekcijom svjetla;
  - ▶ Ostatak vida na boljem oku s korekcijskim staklom do 0,05 (5%) ili na boljem oku s korekcijskim staklom ostatak vida manje od 0,10 (10%), ali sa suženjem vidnog polja na 20 stupnjeva ili manje;
  - ▶ Ostatak vida na boljem oku s korekcijskim staklom manjim od 0,10 (10%) ili ostatak centralnog vida na boljem oku s korekcijskim staklom do 0,25 (25%), uz suženje vidnog polja na 20 stupnjeva ili ispod 20 stupnjeva.



# Oštećenja vida (3)

- ▶ Slabovidnošću se smatra oštrina vida na boljem oku s korekcijskim staklom od 0,4 (40%) i manje.
- ▶ Slabovidnim osobama smatraju se i osobe čiji je vid očuvan iznad 40%, ali je priroda njihovog oboljenja progredirajuća.
- ▶ U pedagoškom smislu, slabovidne su one osobe koje ostatak vida koriste u obrazovne svrhe, odnosno koje se u pisanju i čitanju služe crnim tiskom.



*Brailleova abeceda*



## *Čitanje Brailleovog pisma*



***Brailleov pisaći stroj***

# Rad na računalu – oštećenje vida

- ▶ Većina učenika koji su slijepi ili slabovidni koriste standardnu tipkovnicu
- ▶ Specijalni programi (čitači ekrana) čitaju sadržaj ekrana, a sintetizator govora „izgovara“ tekst
- ▶ Skeneri s optičkim prepoznavanjem koji skenirani materijal pohranjuju u elektroničkom obliku
- ▶ Sintetizatora govora
- ▶ Brailleovog pisača



## ***Brailleov digitalni stroj***

# Rad na računalu – oštećenje vida (2)

- ▶ Neki od dostupnih programa su: Mega Dots, Window-Eyes, ZoomText USB, TextAloud
- ▶ Window-Eyes program je pogodan za snalaženje na računalu
- ▶ ZoomText USB je program koji omogućuje korisniku da na bilo kojem računalu stavi USB u računalo i jednostavno instalira program
- ▶ Taktilni monitor za slijepe

# Oštećenje sluha

- ▶ Organi za sluh sastoje se od vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, živčanih puteva i centara za sluh koji se nalaze u mozgu
- ▶ Polukružni kanali služe za održavanje ravnoteže
- ▶ U pužnici je smješten organ sluha koji nam omogućuje da čujemo zvuk
- ▶ Visina zvuka mjeri se u frekvenciji, a jačina zvuka u decibelima
- ▶ Slušno polje čovjeka pokriva frekvencijski raspon od 16 do 16 000 Hz



# Oštećenje sluha (2)

- ▶ Gluhoća predstavlja djelomični ili potpuni nedostatak sluha kod čovjeka
- ▶ Potpuna gluhoća podrazumijeva gluhoću za sve zvučne nadražaje
- ▶ Gluhoća s još uvijek prisutnom percepcijom za određene tonove podrazumijeva prosječni gubitak sluha na govornim frekvencijama iznad 91 dB
- ▶ Postoje dvije vrste gluhoće s obzirom na gubitak sluha: stečena ili urođena
- ▶ Stečena gluhoća može podrazumijevati oštećenje unutarnjeg uha koje može nastati uslijed meningitisa, encefalitisa, šarlaha, tuberkuloze ili nekim drugim bolestima
- ▶ Urođene gluhoće može doći prijevremenim rođenjem djeteta, naslijeđenim osobinama ili određenim sindromima

# Oštećenje sluha (3)

- ▶ Naglušost predstavlja manje ili veće oštećenje sluha
- ▶ Postoji lakša, umjerena i teška naglušost, ovisno o ostacima sluha u govornim frekvencijama
- ▶ Oštećenje sluha, može se popraviti uz pomoć raznih slušnih pomagala
- ▶ Slušna pomagala sastoje se od mikrofona, slušalice i pojačala
- ▶ Mikrofon je uređaj koji prima slušni signal, a slušalica prosljeđuje obrađeni signal u zvučnik
- ▶ Uz pomoć pojačala pojačava se slušni signal u mikrofону

# E-učenje

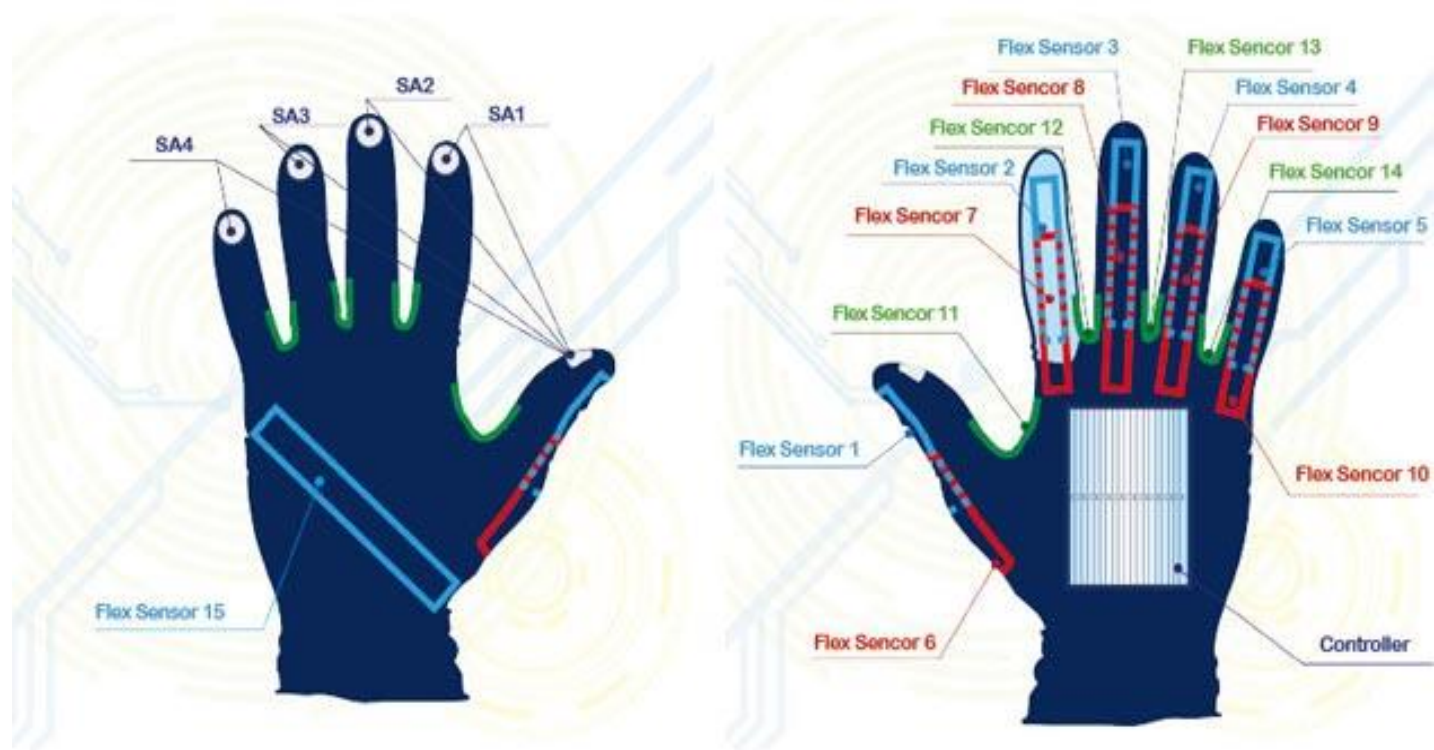
- ▶ Uvođenje e-učenja u proces obrazovanja osoba s posebnim potrebama uvjetovano je omogućavanjem pristupa tehnologiji nastavnicima i korisnicima
- ▶ E-učenje daje bolje uvjete za primjenu različitih metodoloških pristupa koji su usmjereni na korisnika
- ▶ Prvi pokretač zahtjeva za e-učenjem u Hrvatskoj je centar „Slava Raškaj
- ▶ Bavi rehabilitacijom, odgojem i obrazovanjem djece i mladeži oštećenog sluha i govora te djece s komunikacijskim poteškoćama.



***Rukavice koje prevode znakovni jezik u govor***

# Enable Talk

- ▶ Prema podacima Svjetske federacije gluhih, na svijetu trenutno postoji oko 70 milijuna gluhih ljudi koji koriste znakovni jezik kao materinji jezik
- ▶ Znakovni jezik također koriste i mnogi ljudi sa poteškoćama govora, kao i njihovi najbliži, sveukupno oko 275 milijuna ljudi koristi ovaj vid komunikacije
- ▶ Kako bi uklonili jezičku barijeru, - projekt “Enable Talk”



## *Zvučna rukavica*

# Asistivna tehnologija

- ▶ Bilo koji uređaj, oprema, računalni program ili drugi proizvod koji se koristi za povećanje, održavanje ili poboljšanje funkcionalnih sposobnosti osoba s invaliditetom

# Asistivna tehnologija (2)

- ▶ S obzirom na funkcionalnost i podršku korisniku, asistivna tehnologija se dijeli na tehnologiju za:
  - ▶ stabilnost, sjedenje i pokretljivost
  - ▶ opremanje radnog mjesta
  - ▶ komunikaciju (usmenu i pisanu)
  - ▶ pristup računalu
  - ▶ prevladavanje barijera koje imaju osobe s oštećenjem vida
  - ▶ prevladavanje barijera koje imaju osobe s oštećenjem sluha
  - ▶ tehnologiju življenja potpomognutom okolinom koja omogućuje obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti i upravljanje uređajima u okolini – odmor i rekreaciju
  - ▶ prevladavanje teškoća u učenju.

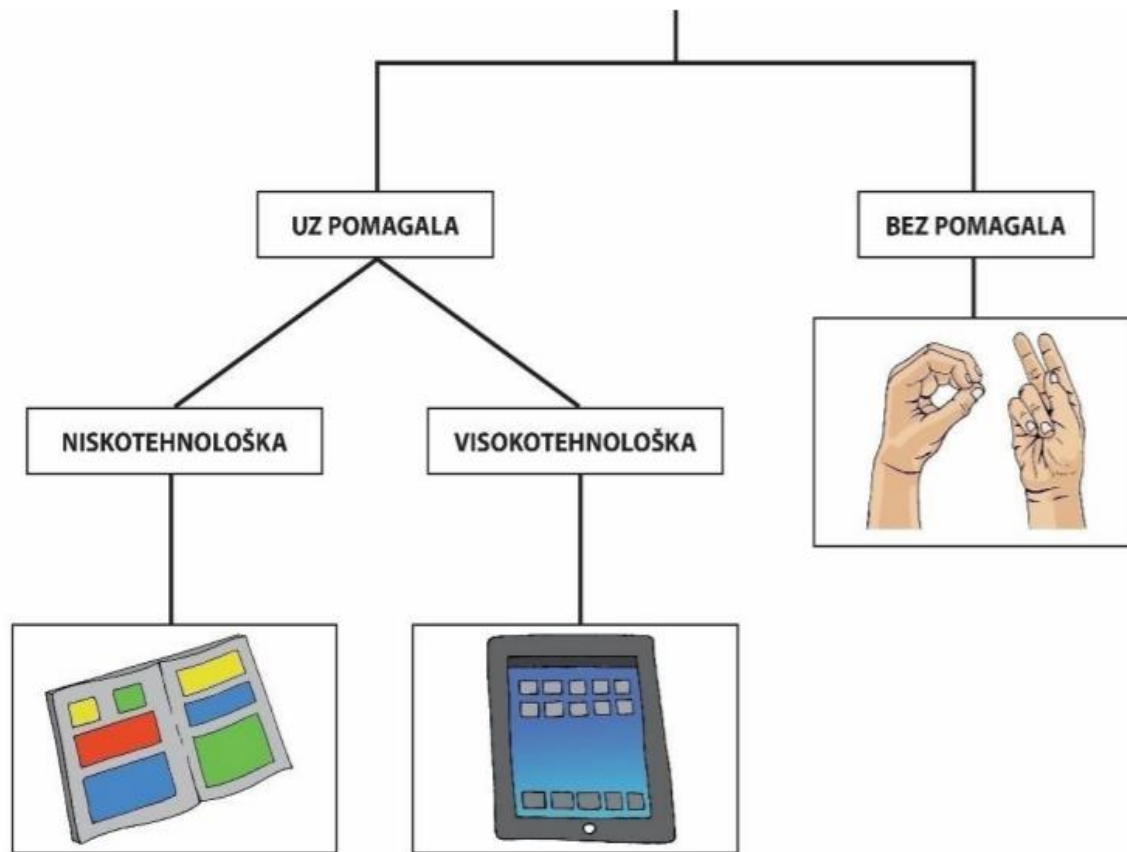


# Asistivna tehnologija (3)

- ▶ Korisne činjenice o asistivnoj tehnologiji:
  - ▶ unatoč raznolikosti ponude na tržištu asistivne tehnologije, za neke vrste zdravstvenih teškoća i invaliditete ne postoji odgovarajuća asistivna tehnologija
  - ▶ kako bi bila upotrebljiva i korisna, asistivna tehnologija mora odgovarati potrebama pojedinog korisnika i njegovoj specifičnosti, a ne općenito teškoći ili invaliditetu
  - ▶ ne koriste sve osobe s teškoćama u razvoju asistivnu tehnologiju
  - ▶ cijena asistivne tehnologije nije garancija za uspješno korištenje, nekada je pomagalo napravljeno u domaćoj radinosti mnogo korisnije od najskupljeg uređaja

# Asistivna tehnologija za komunikaciju

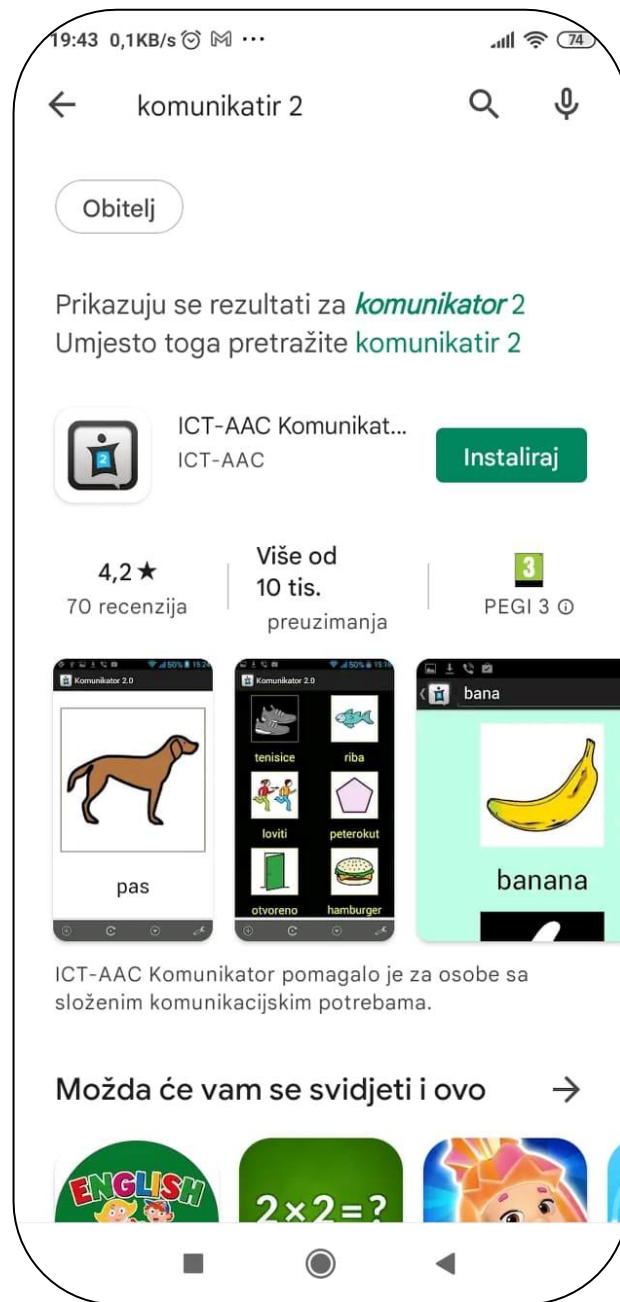
- ▶ Potpomognuta komunikacija s pomagalima podrazumijeva prisustvo pomagala koje korisnik rabi u komunikacijske svrhe.
- ▶ Pomagala dijelimo na niskotehnološka i visokotehnološka.
- ▶ Niskotehnološka komunikacijska sredstva uključuju korištenje predmeta kao što su stvarni objekti, fotografije, slike, komunikacijske knjige ili ploče, ploče sa slovima, riječima ili frazama, ali ne i tehnologije.
- ▶ Visokotehnološka sredstva odnose se na široki raspon pomagala kao što su sklopke, različite vrste specijaliziranih komunikatora, (prijenosna) računala i pametni telefoni



### *Podjela potpomognute komunikacije*

# Aplikacija Komunikator

- ▶ Aplikacija **Komunikator** je namijenjena različitim profilima korisnika
- ▶ Aplikacija se može koristiti za poticanje komunikacije i/ili za edukaciju korisnika
- ▶ Uz osnovne kategorije (aktivnosti, događaji, dijelovi tijela i sl.) sačinjene od odgovarajućeg skupa simbola pruža i mogućnost nadogradnje kroz umetanje vlastitih simbola i fotografija
- ▶ Mogućnost kreiranja vlastitog sadržaja omogućava prilagodbu individualnim potrebama korisnika
- ▶ <https://play.google.com/store/apps/details?id=net.croz.komunikator2>

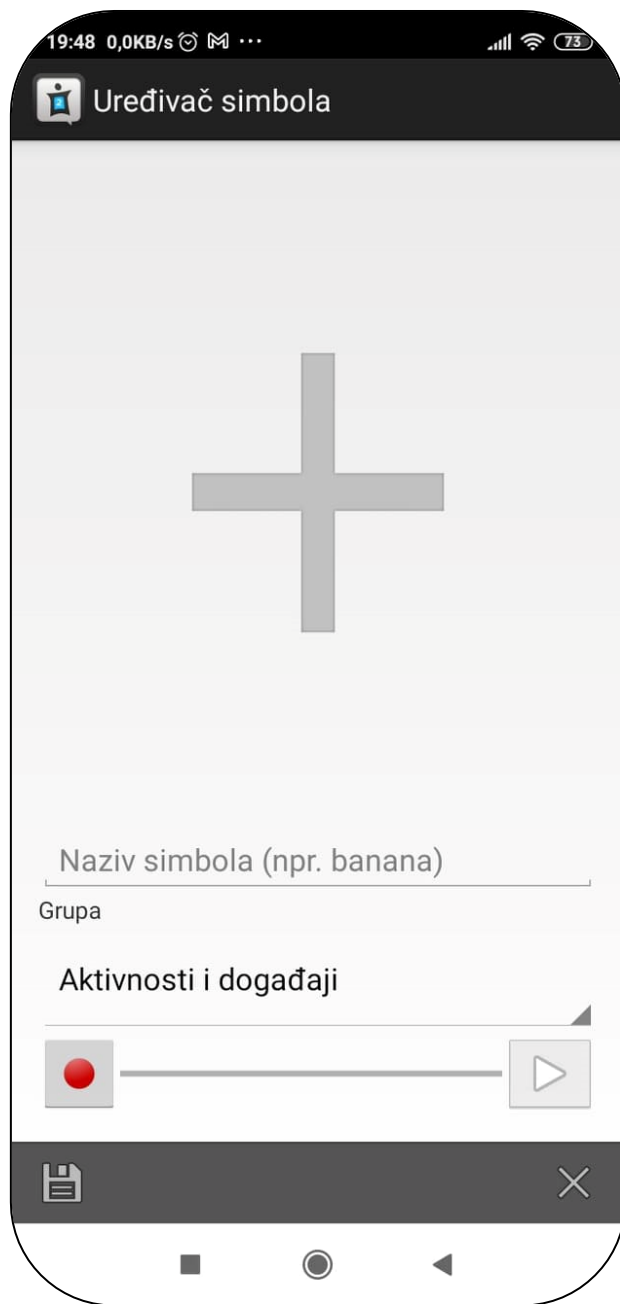




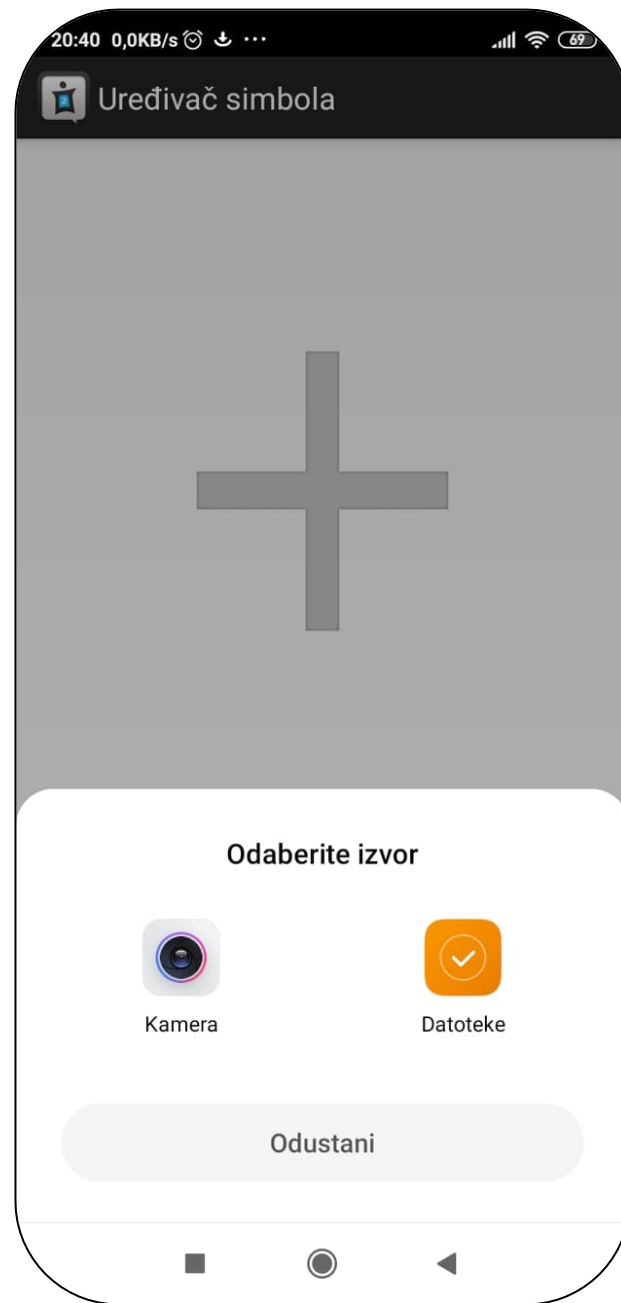
# Vježba



- ▶ Otvorite Google Play na mobitelu
- ▶ Instalirajte Komunikator 2
- ▶ Otvorite aplikaciju







# Vježba



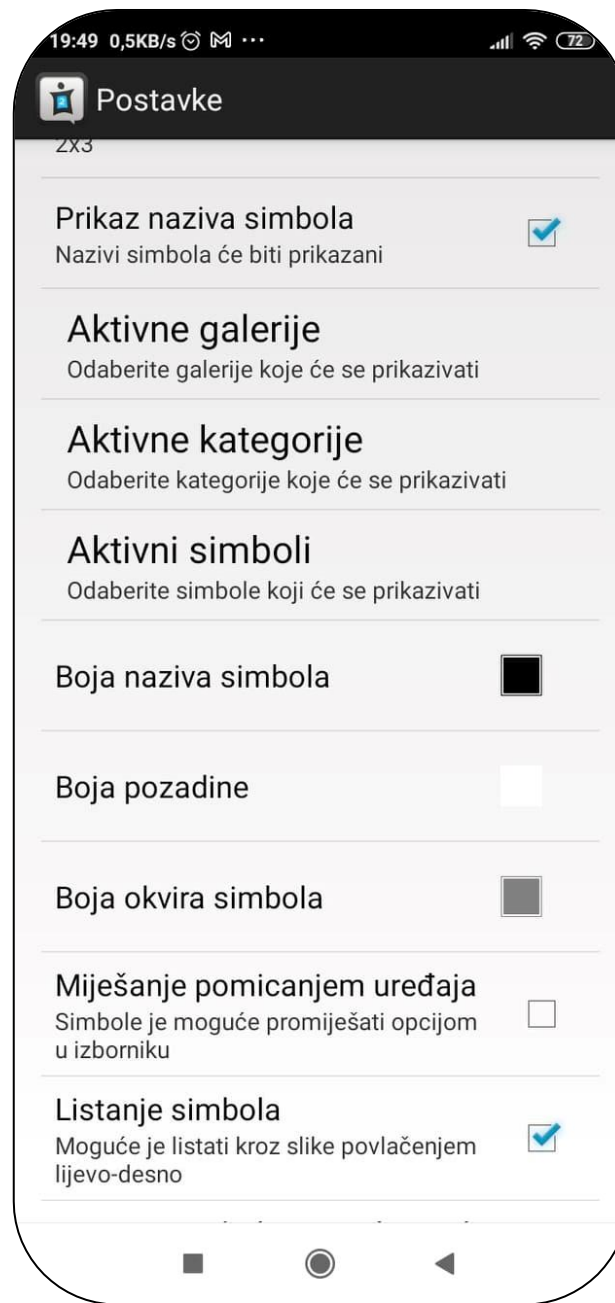
- ▶ Otvorite aplikaciju
- ▶ Dodajte novi simbol klikom na gumb ⊕
- ▶ Dodajte jedan simbol s kamerom
- ▶ Dodajte jedan simbol iz datoteke



# Vježba



- ▶ Otvorite aplikaciju
- ▶ Sortirajte simbole abecedno
- ▶ Sortirajte simbole prema učestalosti korištenja



# Asistivne tehnologije za osobe s teškoćama u razvoju

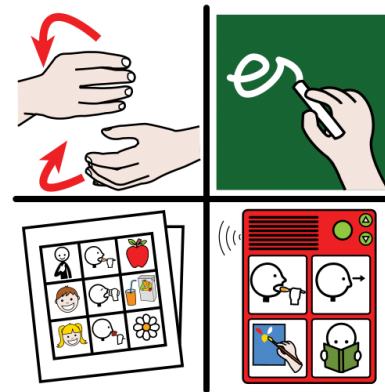
- ▶ Vizualni rasporedi se smatraju jednom od intervencija za učenike s poremećajem iz spektra autizma
- ▶ Radi se o sustavu koji je prezentiran pomoću simbola (slika) koje prikazuju aktivnosti onim redoslijedom kojim se te aktivnosti obično odvijaju.
- ▶ Rasporedi se mogu osmisliti uz pomoć fotografija, pisanog teksta, slika ili unutar pojedinih visokotehnoloških rješenja (npr. ICT-AAC aplikacija e-galerija).

# *Sustavi nadomjesne i potpomognute komunikacije (NPK)*

- ▶ Načini izražavanja koji su različiti od govornog jezika, te su usmjereni na povećanje (potpomognuto) i / ili kompenzaciju (nadomjesno) poteškoća u komunikaciji i jeziku mnogih osoba s trajnim mentalnim i/ili tjelesnim teškoćama
- ▶ Potencijalni razlozi upotrebe i primjene AAC su cerebralna paraliza, (CP) intelektualne teškoće, poremećaji iz spektra autizma (PSA), neurološke bolesti kao što su amitrofna lateralna skleroza (ALS), multipla skleroza (MS), Parkinsonova bolest, mišićna distrofija, traumatske ozljede mozga, afazije ili višestruke teškoće različitih oblika i dr.

# Sustavi nadomjesne i potpomognute komunikacije (NPK)

- ▶ Augmentativna i alternativna komunikacija uključuje sistem simbola, grafičkih prikaza (slika, crteža, piktograma, riječi ili slova) i neverbalne komunikacije (mimika, geste i znakovi) te u krajnjem slučajevima podrazumijeva i asistivne tehnologije
- ▶ Proizvodi za podršku komunikaciji
- ▶ Strategije i proizvodi potpore pristupačnosti





# *Sustav znakova*

- ▶ Gestualni znakovi - objedinjuje mimiku i često upotrebljavane geste u primjeni znakovanja
- ▶ Grafički znakovi - pokrivaju od vrlo jednostavnih sustava koji se temelje na slikama ili fotografijama do složenijih poput piktografskih sustava ili tradicionalne ortografije (slova, riječi i rečenice).
- ▶ Piktografski sustav - primjenjuju se na osobe koje su nepismene zbog starosti ili invaliditeta

# Primjena

- ▶ Komunikacijske ploče
- ▶ Vizualni raspored/Rutina
- ▶ Socijalne priče
- ▶ Vještine za život
- ▶ Pomoć pri učenju
- ▶ Itd.

# ARASAAC galerija

- ▶ Aragonski portal za potpomognutu komunikaciju
- ▶ Galerije simbola na 18 svjetskih jezika, uključujući i hrvatski
- ▶ Odabrani simbol je moguće preuzeti pojedinačno ili ga dodati u vlastiti direktorij na portalu
- ▶ Moguće je uređivanje simbola
- ▶ <https://arasaac.org/>



PRIJAVITE SE

REGISTRACIJA



# ARASAAC

Aragonski Centar nadomjesne i potpomognuta komunikacije


OTKRIJTE ARASAAC


Odaberite svoj jezik:


Hrvatski - Hrvatski

## Prijava i registracija

- Facebook
- Google račun



 PRIJAVITE SE PUTEM FACEBOOK-A

 PRIJAVITE SE POMOĆU GOOGLE RAČUNA


\_\_\_\_\_ iii \_\_\_\_\_

Korisnik \_\_\_\_\_

Lozinka \_\_\_\_\_

PRIJAVI SE

[Zaboravili ste lozinku?](#)

Nemate korisnički račun?  REGISTRACIJA

## Piktogrami i resursi potpomognute i nadomjesne komunikacije (NPK)

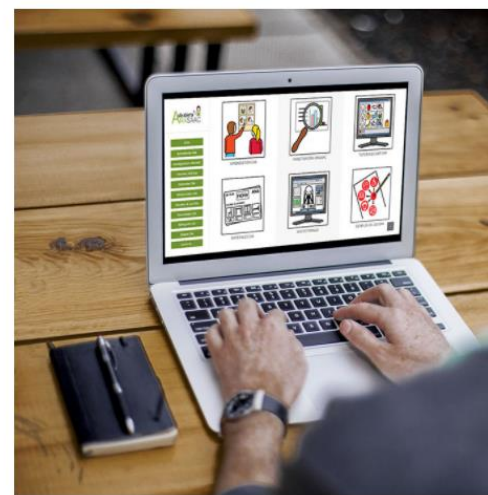
NPK znakovi



Materijali



Aula Abierta



# Simboli

- ▶ Zahvaljujući pomagalima za komunikaciju i raznolikim resursima kojima je omogućen pristup, grafičke sustave mogu koristiti osobe s smanjenom pokretljivošću, čak i one sa značajnim poteškoćama
- ▶ Koriste ih osobe s trajnim mentalnim oštećenjima ili osobe s poremećaja iz grupe poremećaja autističnog spektra, te osobe s motoričkim poteškoćama

jabuka



Odaberite jezik pretraživanja

Hrvatski

PRETRAŽIVANJE PO KATEGORIJI

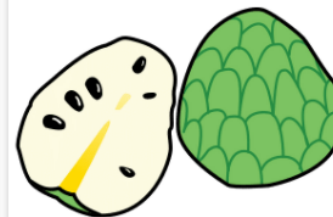
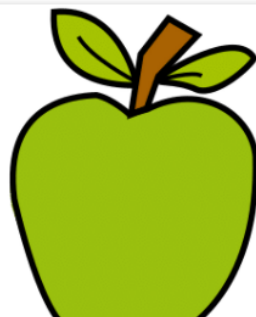


fruit



core vocabulary related to feeding

Pronašli smo 7 piktograma



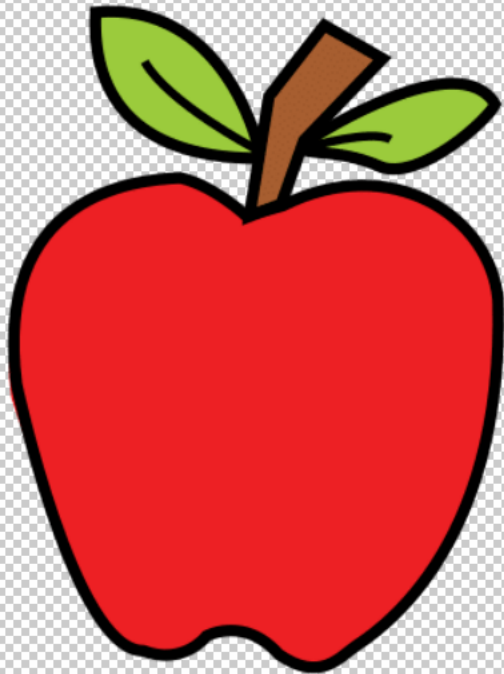


# Vježba



- ▶ Otvorite portal ARASAAC
- ▶ Postavite na hrvatski jezik
- ▶ Otvorite piktograme
- ▶ Pretražite galeriju
- ▶ Modificirajte, spremite i dodajte na listu omiljenih

## ▶ MANZANA



### Modificirati piktogram

#### Opcije piktograma

Boja

Boja pozadine

Okvir

Množina

Precrtano

Glagolsko vrijeme

Identifikator

Izgled ljudi

#### Opcije teksta

Gornji tekst

Donji tekst

#### Napredne opcije

# Vježba



- ▶ Otvorite portal ARASAAC
- ▶ Otvorite piktograme
- ▶ Odaberite jedan piktogram
- ▶ Promijenite postavke

# Materijali

- ▶ U sklopu platforme moguće je pretraživati već gotove materijale po:
  - ▶ Aktivnosti
  - ▶ Jeziku
  - ▶ Području

Unesite tekst pretraživanja



⊗ Aktivnost

⊗ Područje

Jezik

⊗ Hrvatski

Pretraživanje po autoru

Pronašli smo 59 materijala

|< 1 2 3 4 5 6 >|

**ACTIVIDAD**  
Lee de los cuadros y completa.

¿Qué están haciendo y qué están comiendo de estos platos de los platos de los platos?

	El chico está en la mesa. _____ está comiendo.
	El chico tiene una escoba. _____ está limpiando.
	La pareja baila un vals. _____ están bailando.
	La chica es pintora. _____ pinta de amarillo.
	Mi papá se afeita. _____ usa espuma y cuchilla.

**ACTIVIDAD**  
Lee de los cuadros y completa.

¿Qué están haciendo y qué están comiendo de estos platos de los platos de los platos?

	Los chicos están enfadados. _____ se pelean.
	La mamá tiene un bebé. _____ está contenta.
	La niña tiene el pelo sucio. _____ se lo lava.
	Los niños están en una cocina. _____ están comiendo.
	El chico está despeinado. _____ se peina.

1/1

## UČIMO KORISTITI OSOBNE ZAMJENICE

18. veljače 2022 12:05 (prije 10 dana)

Materijal za rad na osobnim zamjenicama. Ciljevi ovog materijala su:-Koristiti osobne zamjenice koje nedostaju ili su netočne u učenikovom spontanom jeziku.-Naučiti pisati osobne zamjenice.-Koristiti rečenice od nekoliko riječi.-Tumačiti različite piktograme radnji.

List za vježbanje

Jezik

Morfo-sintaksa

Semantika

Pragmatika

Čitanje

Pisanje

Literatura

# Online alati



Bienvenidos | Benvingut | Welcome | Bienvenue | Bun venit | Bem vindo (PT) | Seja bem vindo (BR)



Aragonese Centre for Augmentative & Alternative Communication



Home | Nueva web ARASAAC | ¿Qué son los SAAC? | Catalogs | Materials | **Online Tools** | Open Class | Software | Examples of use | Awards | Terms of Use | Contact

My selection | Manage work folder | Animations Maker | Symbols creator | Phrase Maker | Schedule generator | Calendar Generator | Boards Generator | Bingos Creator | Dominoes Generator | Dominoes Generator | Chained Dominoes Generator

## ONLINE TOOLS

This section provides with a series of online tools to create materials with the resources offered in the different ARASAAC catalogs . Most of the tools require to previously visit the various catalogs and add to "My selection" those graphic elements we want to use.



MY SELECTION



WORK FOLDER



ANIMATIONS  
MAKER



SYMBOLS  
CREATOR



PHRASE MAKER



SCHEDULE  
GENERATOR



CALENDAR  
GENERATOR



BOARDS  
GENERATOR

# Vježba

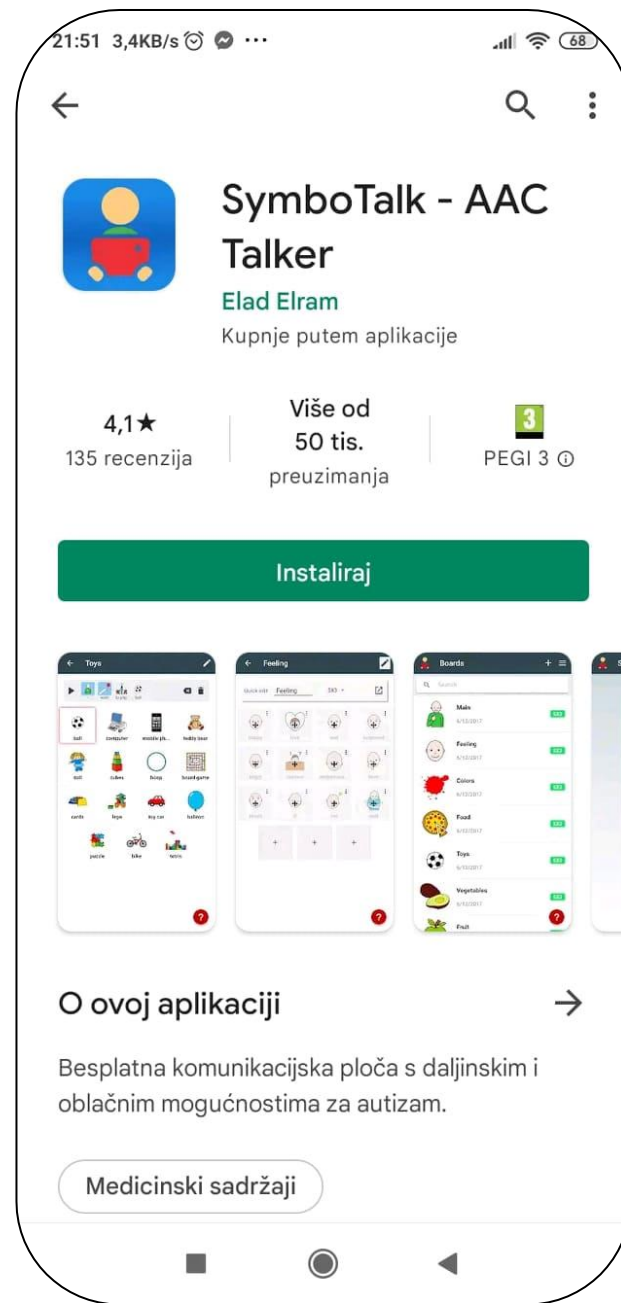


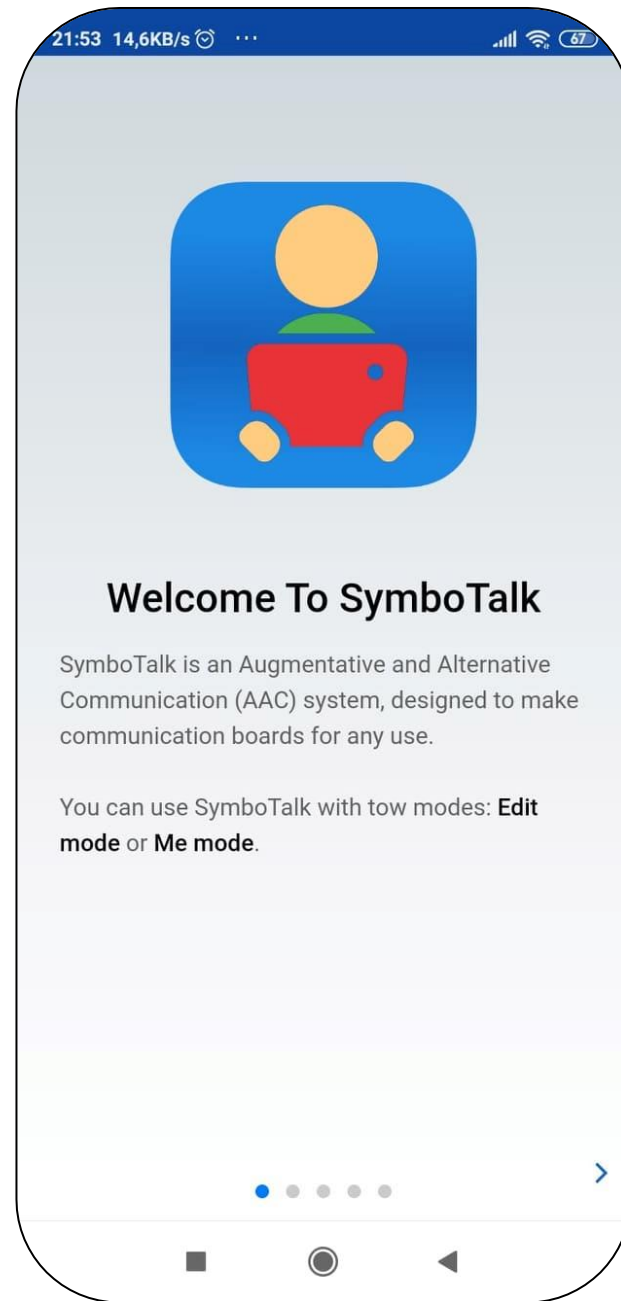
- ▶ Otvorite online alate
- ▶ Uz vodstvo predavača isprobajte tri online alata
- ▶ Koji vam se čini najkorisniji?
- ▶ Koji možete primijeniti u radu s korisnicima?

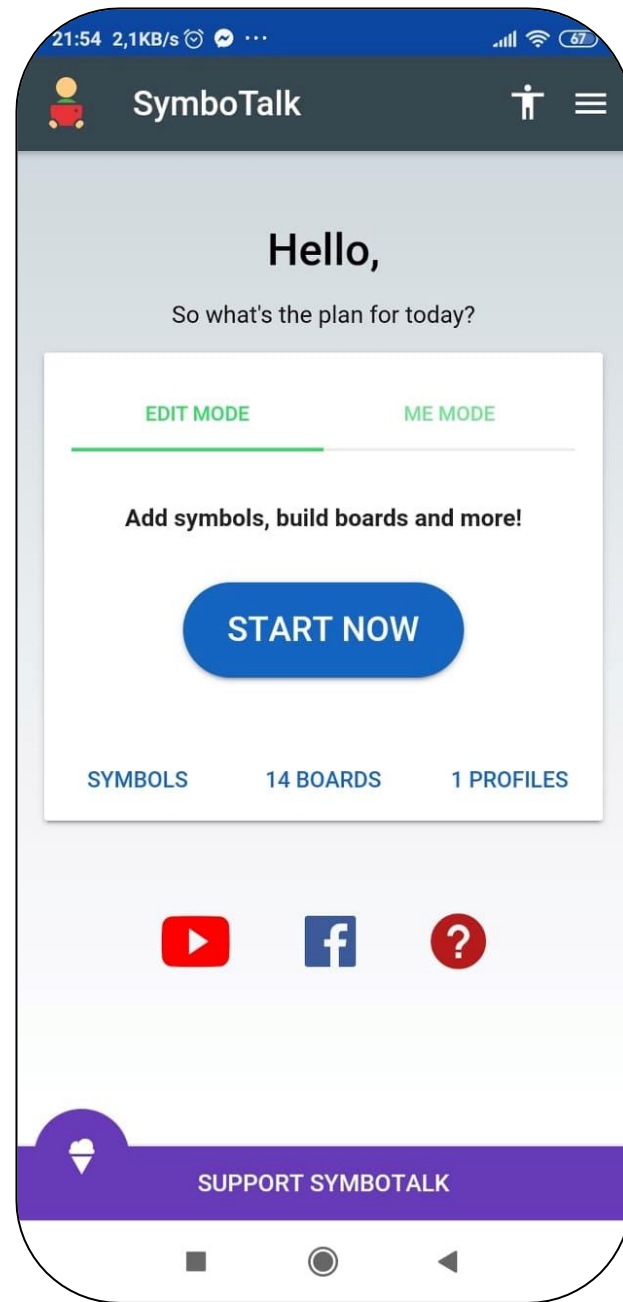
# SymbolTalk

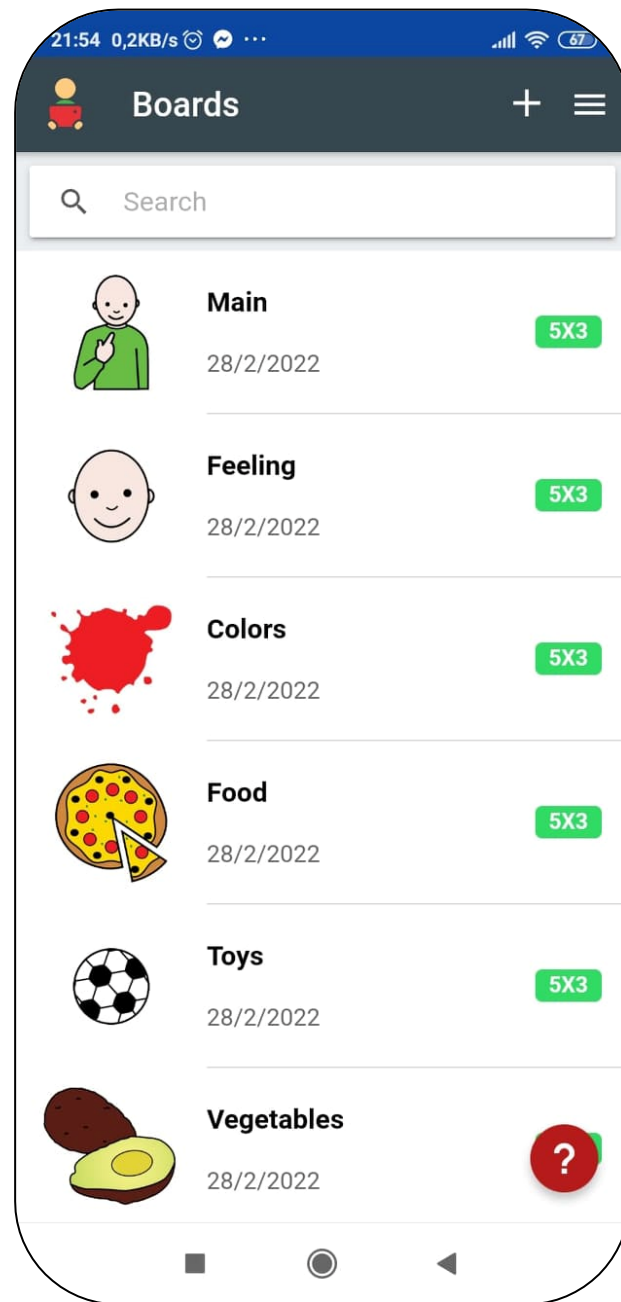
- ▶ Besplatna aplikacija koja govori umjesto vas klikom na simbole (slike ili piktograme)
- ▶ Aplikacija ima niz unaprijed definiranih ploča za različita područja svakodnevnog života
- ▶ Svaka ploča sadrži simbole koji se odnose na to područje

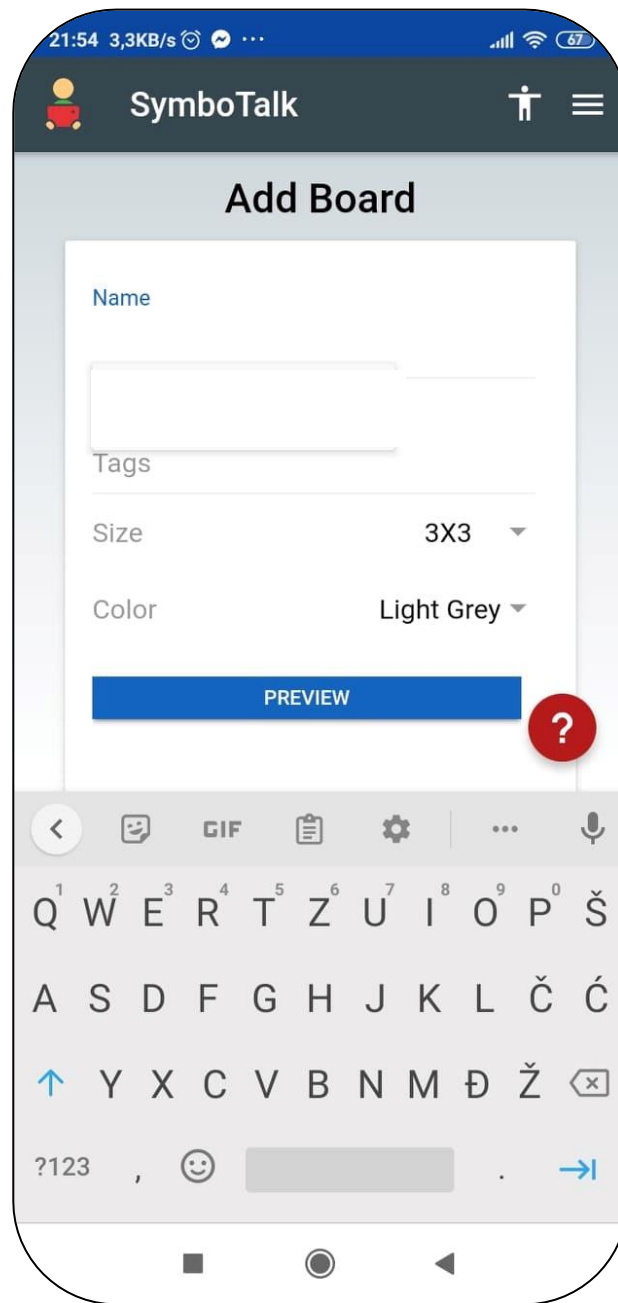














# *Asistivna tehnologija za osobe s oštećenjem vida*

- ▶ Tehnologija proširenja zaslona u kombinaciji s uređajem za skeniranje može se koristiti za povećanje tiskanog teksta
- ▶ Slijepi učenici koriste računalo u kombinaciji s govornim ili Brailleovim izlaznim jedinicama
- ▶ Govorni izlaz je najpopularniji oblik pristupa



*Reljefni papir*

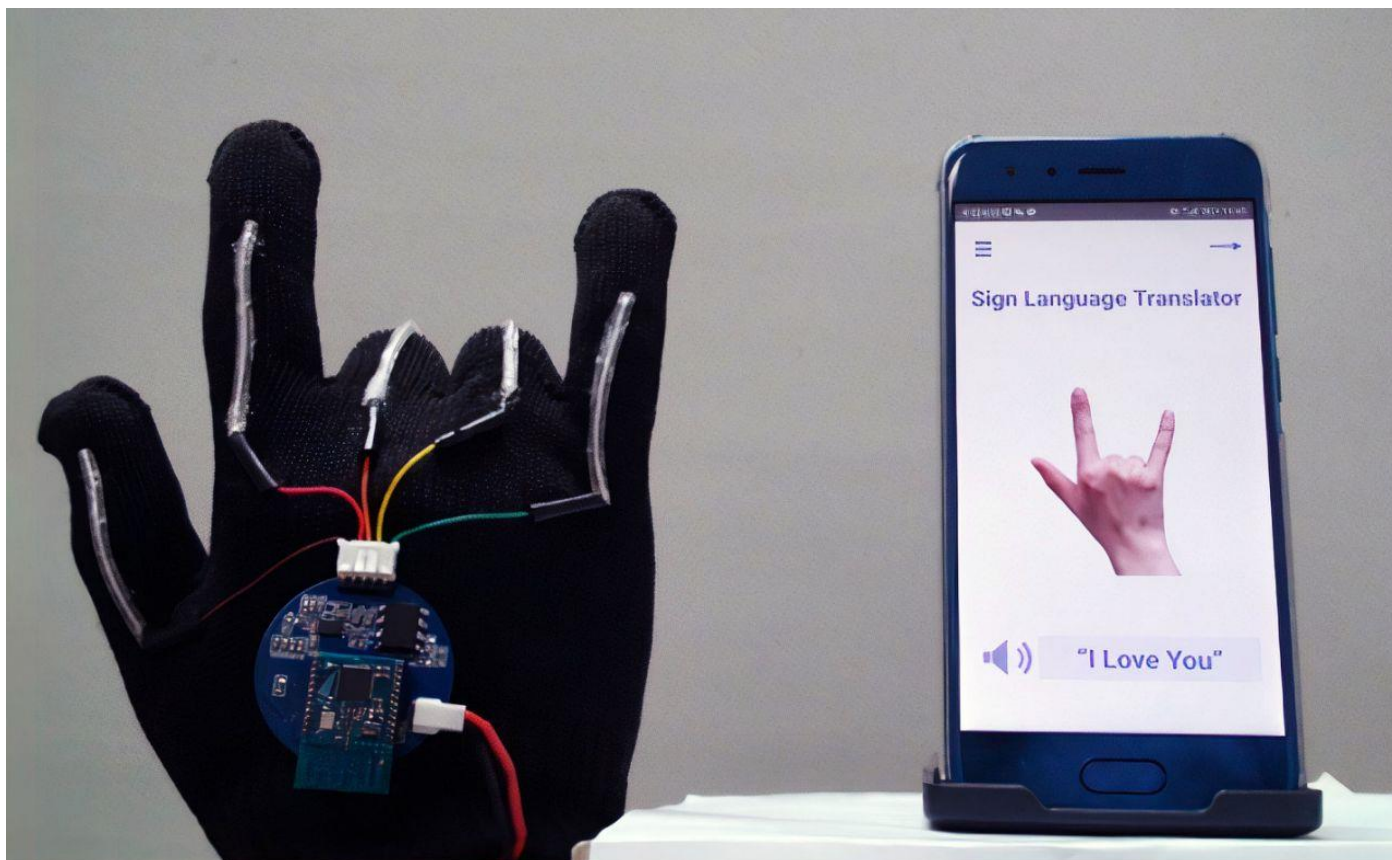




## *Elektronička bilježnica*

# Asistivna tehnologija za osobe s oštećenjem sluha

- ▶ Kod učenika s oštećenjem sluha je izrazito važno voditi računa o prilagodabama okruženja koje bitno olakšavaju prijem informacija za učenike s oštećenjem sluha (mjesto sjedenja, pozadinska buka).
- ▶ Istraživači s UCLA-e razvili su jeftinu, hi-tech rukavicu koja može prevesti znakovni jezik u pisane i izgovorene riječi na pametnom telefonu



*Hi-tech rukavica koja prevodi znakovni jezik na engleski*

# Omoguru Reader

- ▶ Samostalna aplikacija koja olakšava, poboljšava i potiče čitanje
- ▶ Omogućuje korisnicima promjenu fonta, brzine čitanja i općenito pomaže boljoj koncentraciji i razumijevanju teksta koji se čita
- ▶ Skupina alata pomaže pri ritmu čitanja, olakšava usredotočenost i poboljšava brzinu čitanja
- ▶ Omogućuje prilagodbu izgleda teksta potrebama pojedinca
- ▶ <https://www.omoguru.com/hr/pocetna/>

## Najlakši način za samostalno čitanje i učenje

- Čitaj knjige i priče koje voliš
- Poboljšaj tečnost čitanja i razumijevanje pročitano
- Prilagodi udžbenike, prikupljaj bilješke i uči lakše

KREIRAJ KORISNIČKI RAČUN

Omoguru je besplatan tijekom beta testiranja.

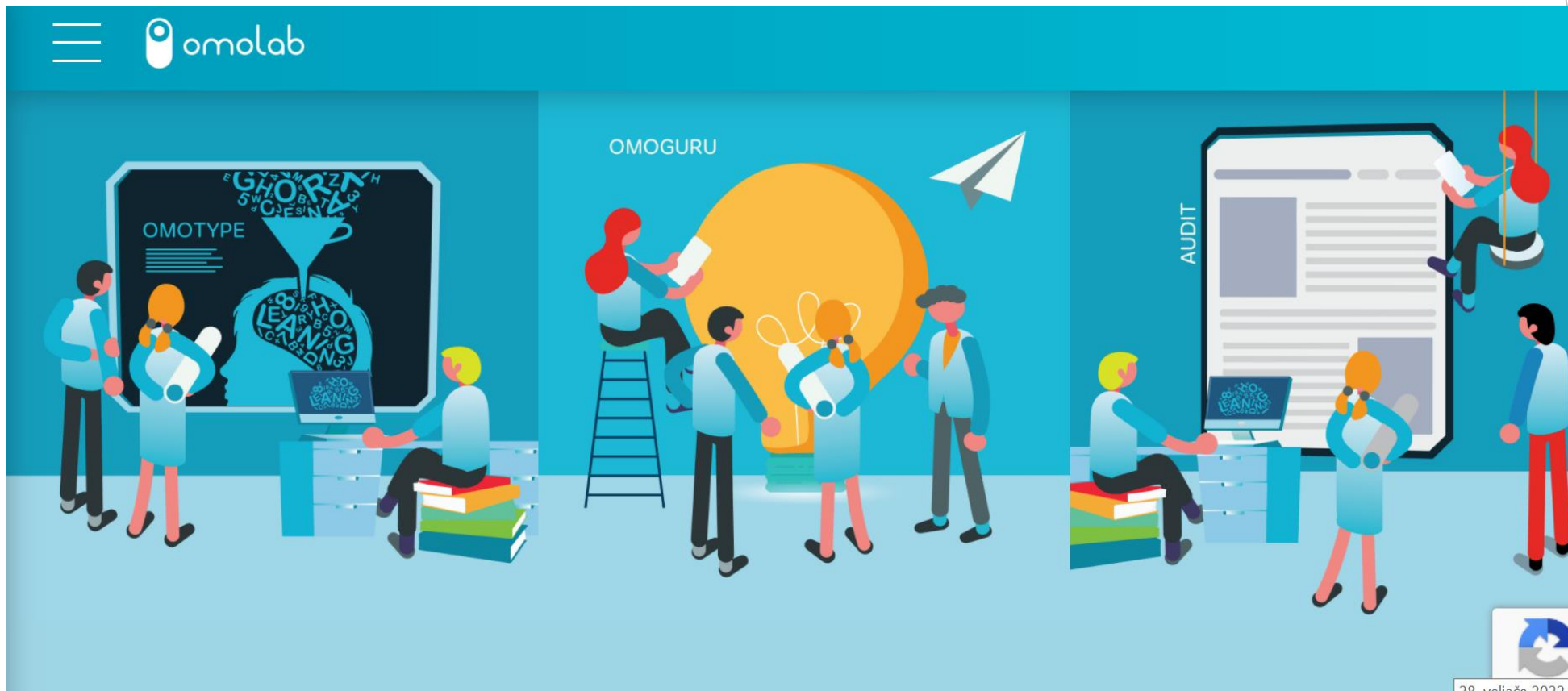
# Vježba



- ▶ Otvorite aplikaciju Omoguru Reader
- ▶ Isprobajte mogućnosti promjenom vrste fonta, debljinu i veličinu teksta

# OmoLab

- ▶ Chrom proširenje (plug in)
- ▶ Nakon instalacije, OmoLab proširenje dodano je u Google Chrome te je dostupan u alatnoj traci
- ▶ Može se koristiti uz bilo koji internetski sadržaj i prilagođavati ovisno o potrebama korisnika
- ▶ Svaki font pretvara u OmoType font te nudi korisniku mogućnost namještanja postavki naslova i tijela teksta, kao što su poravnanje, prored, debljina znakova, boja pozadine i sl





# Vježba

- ▶ Instalirajte proširenje za Google
- ▶ Isprobajte mogućnosti proširenja



# Dictation

- ▶ Najjednostavnijih primjera asistivne tehnologije, a može se primjenjivati u radu s osobama s motoričkim teškoćama, ali i specifičnim teškoćama učenja
- ▶ Besplatna aplikacija, prepoznaje i zapisuje mnoge svjetske jezike, uključujući hrvatski, ali i engleski, njemački, španjolski, francuski, talijanski...
- ▶ Dvije su opcije – pokretanje aplikacije i pristup glasovnim naredbama.
- ▶ <https://dictation.io/> - popis podržanih glasovnih naredbi koji može olakšati upotrebu te aplikacije

The image shows a screenshot of a web editor interface. On the left, there is a text editor with a toolbar containing icons for bold (B), italic (I), underline (U), text color (A), background color, bulleted list, numbered list, indent, and outdent. The text in the editor reads: "Hello! We have set your default language as Hrvatski but you can easily change it from the language dropdown 👉", "Next, click the Start button to activate dictation.", "For assistance, please email [amit@labnol.org](mailto:amit@labnol.org) or tweet @labnol", and "Thanks!". At the bottom of the editor is a blue "Start" button and a row of utility buttons: COPY, SAVE, PUBLISH, TWEET, PLAY, EMAIL, PRINT, and CLEAR.

On the right side of the editor, there is a blue advertisement overlay. At the top right of the overlay are close and expand icons. The main graphic is a white envelope icon with a "SEND" button. Below this, the text reads: "Don't let grammar errors spoil your email!". Underneath is a green rounded button with the text "Get Grammarly". Below that, it says "It's Free". At the bottom of the overlay is the Grammarly logo, which consists of a green 'G' icon followed by the word "grammarly".

# Brave Mind

- ▶ **Brave Maind** – <https://www.soldierstrong.org/bravemind/>



# Anketa

- ▶ Link na anketu: [https://bit.ly/anketa-Modul\\_1](https://bit.ly/anketa-Modul_1)

Za više o EU fondovima:

[www.esf.hr](http://www.esf.hr)

[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)